

2025 年教学技能竞赛（青年教师组）、教学创新竞赛 实施细则

一、竞赛类别及参赛对象

（一）教学技能竞赛（青年教师组）。对标全国“青教赛”，聚焦青年教师教学基本功。

参赛教师须独立承担一门及以上本科生课程并讲授 3 年及以上，且 2026 年 8 月 31 日前未满 40 周岁。

（二）教学创新竞赛。对标全国教创赛，聚焦教学创新和一流课程建设。鼓励一流课程（含课程思政示范课程）及具有产教融合、数智技术应用、国际化等鲜明特色课程的任课教师积极报名参赛。

教学创新竞赛不设年龄限制，学校在职教师，近五年对参赛的本科课程讲授 2 轮及以上的主讲教师均可参加，以个人或团队形式参赛均可。若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师 and 不超过 3 名团队教师。

以上竞赛类别各学院推荐名额详见附件 1

二、竞赛内容

（一）教学技能竞赛（青年教师组）

1. 网络评审（20 分）

提交材料：参赛课程教学大纲、5 个学时的教学设计方案（40 分钟/学时）以及与之相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT（20 分钟/节段）。

竞赛教学大纲、教学设计的文本材料均为 PDF 格式，单个 PDF 文件大小不超过 20M。正文一级标题用 3 号黑体加

粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。课堂教学节段PPT格式为PowerPoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600*900，单个PPT文件大小不超过200M。如PPT包含音频、视频，请将相关音频和视频嵌入到PPT中一并上传。

网络评审阶段，参赛教师须于12月28日17:00前将以上材料上传到大赛官网<http://2025jxjnds.mh.chaoxing.com>。

2.现场评审（80分）

（1）课堂教学（75分）

选手从提交的5个学时的教学设计中随机抽取一个学时的教学设计，选取该设计中的一个节段进行20分钟的课堂教学，课堂教学采取“无生上课”的形式。

课堂教学规定时间为20分钟。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

（2）教学反思（5分）

参赛教师结合课堂教学节段实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。

现场评审具体时间、地点另行通知。

（二）教学创新竞赛

1.网络评审（40分）

提交材料：参赛课程的教学创新成果报告（或课程思政创新报告或产教融合创新报告）、课堂教学实录配套相关材料_及教学创新成果支撑材料目录。

网络评审阶段，参赛教师须于12月28日17:00前将参赛材料上传到校赛官网<http://5m2tqma6.mh.chaoxing.com>。网

络评审满分为 40 分，“课堂教学实录配套相关材料”部分不打分，作为整体评分的参考。课程教学创新（或课程思政创新或产教融合创新）成果的支撑材料及目录详见附件 3。

2.现场评审（60 分）

现场评审阶段以教学创新设计汇报为主，参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑材料。现场汇报时间不超过 12 分钟，专家评委提问交流时间不超过 8 分钟。教学创新设计汇报满分为 60 分。

现场汇报具体时间、地点另行通知。

三、提交材料相关说明

（一）教学技能竞赛（青年教师组）

教学设计是指以 1 个学时为基本单元对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

（二）教学创新竞赛

1.课堂教学实录配套相关材料

课堂教学实录配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、1 学时课堂教学内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素，教学大纲无固定格式。如已有课堂教学实录视频，请同时上传。

2.课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）。

课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经

验与反思,体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求,发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容,以教学研究的范式,聚焦教学实践中的“真实问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等,解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。

报告应包括摘要、正文,字数 4000 字左右为宜。

四、推荐名单报送

请各学院按照不低于分配名额数(见附件 1)推荐教师参加校赛,于 2025 年 12 月 26 日 17:00 前将 2025 年教师教学技能大赛(青年教师组)、教学创新竞赛校赛推荐名单(详见附件 4)的签字盖章电子版发送至教师发展中心余奕老师 OA 邮箱,纸质版送至行政楼 424 办公室。

五、奖项设置

教学技能竞赛青年教师组、教学创新竞赛校赛分别设置特等奖、一等奖、二等奖,特等奖均不超过校赛参评总人数的 10%,一、二等奖分别不超过校赛参评总人数的 20%、30%。

六、其他事宜

1.请各学院积极组织教师报名并组织好院赛,邀请团队、

专家对参赛教师(团队)给予指导和帮助,保证参赛教师(团队)的参赛作品质量。

2.参赛作品及材料须为本人原创,不得抄袭他人作品,侵害他人版权,若发现参赛作品侵犯他人著作权,或有任何不良信息内容,则一律取消参赛资格,并按照学校相关规定处理。

七、联系方式

联系人:李玉梅 联系电话:61800217

附件:1.教学创新竞赛及教学技能竞赛(青年教师组)校赛推荐名额

2.教学创新竞赛评分标准

3.课程教学创新(或课程思政创新或产教融合创新)成果的支撑材料及目录

4.教学技能竞赛(青年教师组)评分标准

5.教学技能竞赛(青年教师组)、教学创新竞赛校赛推荐名单汇总表