

2023年成都中医药大学 公共管理硕士专业学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位点基本情况

成都中医药大学管理学院是公共管理硕士（MPA）专业学位授权点的建设单位。管理学院创建于1999年，是全国高等中医药院校最早建立的管理学院之一。2000年开办公共事业管理专业本科，2003年获批社会医学与卫生事业管理二级学科硕士学位授权点，2018年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2021年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。

本学位点立足医药健康领域，以公共管理为学科基础，突出公共政策与治理创新、卫生政策与管理、健康经济与社会保障三大特色方向。本年度，本学位点首次招生23人。

本学位点现有教师42人，其中教授17人、副教授15人，海外高层次留学人才5人，具有博士学位的教师25人。本学位点拥有专兼职硕士生导师20人，有省学术和技术带头人后备人选、省卫生健康委学术技术带头人、省中医药管理局学术和技术带头人后备人选、省高等学校公共管理类教指委委员、省卫生健康决策咨询专家委员会委员、省医疗保障局药品目录评审专家、省人社厅养老保险政策咨询专家等。刘鲁蓉任2021—2025年四川省普通本科高等学校心理学类教学专业指导委员会委员。整合校外专家资源，新聘任1名校外兼职教授（创业型），学院兼职教授人数达到6人，师资队伍体系进一步健全。

本年度，组织申报科研课题78项，立项18项，其中部省级2项，厅局级13项；论文发表82篇，其中SCI、SSCI、CSSCI9篇，CSCD11篇，北大核心30篇，参编专著9人次。承接各类横向课题17项，到位科研经费435.3万元；受省政府、省卫健委、眉山市、乐山市等卫生行政主管部门委托开展卫生事业发展规划、医保支付方式改革、中医医院干部管理能力培训等研究5项，政府智库效果明显。学院教师完成的《四川省卫生健康“十大行动”评估指标体系研究》《四川省“健康四川示范县”创建评估指标体系研究》《四川省县域医疗卫生次中心建设项目验收分析》《全省基层医疗卫生机构发展运行情况分析》等为四川卫生健康发展作出了积极贡献。

（二）研究生培养情况

2023年，本学位点首次招生23人，男生5人、女生18人，学生工作单位主要分布在四川大学华西口腔医院、四川省人民医院、成都市温江区妇幼保健院等事业单位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

紧扣立德树人根本任务，坚持把思想政治教育融入研究生培养全过程、各环节。

（一）强化党建引领，筑牢理想信念

本学位点坚持党的领导和社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“三全育人”综合改革为抓手，以党建引领思想政治教育，围绕立德树人为根本任务，整合辅导员、研究生导师和行政人员等育人力量，把思想政治教育贯穿到研究生教育教学全过程。组织研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记的重要讲话和回信、伟大建党精神、科学家精神等，参与庆祝建党一百周

年系列活动、观看红色电影、课题调研、社会实践等活动，引导学生树立崇高的理想，将个人理想追求有机融入党和国家事业发展之中。

（二）夯实基层组织建设，发挥榜样引领作用

研究生党支部共有党员27名，其中正式党员26名，预备党员1名，党员占比77%；本年度，发展新党员1名、按期转正6名，转出8名毕业生党员党组织关系。

2023年研究生党支部顺利通过样板党支部验收。党员带头参与学术研究和竞赛，树立优良学风，2023年提交党建征文19篇，2篇获三等奖，5篇获优秀奖。17篇作品在“学党史、知党情、守初心、担使命”——中国共产党建党一百周年主题作品竞赛中获奖。本年度研究生党支部在学院网页发布宣传报道11篇，被学校组织统战官微刊登4篇。

（三）深化课程思政建设，促进专业教育和思政教育有效融合

以建设课程思政示范课为契机，充分挖掘管理学科中的思政教育资源，不断完善学科课程思政建设思路，在研究生专业培养过程中注入思想政治教育理念和原则。本年度，《公共管理》课程入选校级研究生课程思政建设项目，从教学内容、教学形式、数字资源建设、实践环节等方面不断创新，提炼专业课程中蕴含的思政精髓，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进知识、能力与素质的全面协调可持续发展，切实提升研究生综合素养。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

全面修订了研究生培养方案，优化课程体系，整合校内外资源，聘请行业专家参与课程教学、专题讲座，采用案例教学、研讨式教学、线

上线下结合等教学方式，培养研究生创新能力。同时持续开展教师评学、督导评价、学生评教，提升研究生课程教学质量。

（二）导师选拔培训

2023年，积极组织导师参加学校和学院培训15场，重点开展师德师风、学术诚信、研究生心理健康、研究生培养环节、科研能力等方面的培训，强化导师立德树人职责，提升导师指导水平。

（三）师德师风建设

加强师德师风宣传教育，组织教师学习《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》《高校教师职业道德规范》等系列文件，强化师德师风自律。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，弘扬高尚师德，激励教师教书育人的热情。同时开展师德师风测评，在职称晋升、推优评先、导师遴选、导师招生资格、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

（四）学术训练与学术交流

开设《卫生健康管理前沿与进展》课程，同时学院举行国家级课题申报系列专家讲座，邀请行业专家讲授本专业领域内的热点、难点以及最新动态。严格执行导师指导小组和导师组会制度，研究生100%参与导师及团队的课题申报、调研实施、论文撰写等科研工作。组织开展研究生学术沙龙5次，支持研究生参加校内外专业相关学术会议、学术论坛、学术竞赛等50余人次，营造了良好的学术氛围。

（五）研究生奖助情况

根据《成都中医药大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生助

学金管理暂行办法》《成都中医药大学管理学院研究生奖学金评定办法（2021年修订）》等文件精神，通过学生本人申请，学院评审推荐，学校审定通过，2023年本学位点研究生获学业奖学金4人次，奖金金额2.4万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金11人次，资助金额6.6万元。

四、研究生教育改革情况

（一）严格执行新修订的研究生培养方案

2023年，全面修订了《公共管理硕士专业学位研究生培养方案》，导师针对性指导研究生制定培养计划，通过教师评学、学生评教、督导评价，在课程设置、教学内容、教学方法、教学效果等方面均获得好评。

（二）不断加强教师队伍建设

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、复合型、应用型人才的师资队伍。2023年，晋升高级职称2名，3名教师在职攻读博士学位；优化3个科研团队，支持教师参加各级各类教学科研能力培训170余人次。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自评情况

本学位授权点坚持贯彻年度自我诊断机制，对照全国MPA教指委要求进行诊断式自我评估，及时发现薄弱环节，持续做好改进工作，为正式评估提供支撑、打下基础。

2. 学科建设的问题分析

（1）教师队伍整体实力还不够强，科研团队活力还有待激发，缺乏有国内外影响力的学科领军人才和学科带头人。

(2) 缺乏有影响力的标志性成果，国家级项目后劲不足，成果转化有待加强，教学科研方面的获奖较少。

(3) 研究生学术创新能力有待进一步增强，研究生在国际国内学术会议上做报告、发表高水平论文较少，无人申请出国（境）访学交流。

六、改进措施

（一）加强师资队伍建设

争取学校政策支持，引进公共管理优秀博士毕业生、柔性引进行业高水平专家，同时选派骨干教师到相关行业机构挂职锻炼。进一步加强教学、科研团队和导师团队建设，促进学科交叉融合，重点培养中青年骨干教师，充实专兼职导师队伍，并对新聘导师加强专业指导和培训。

（二）加强标志性科研成果培育

依托四川省社会科学重点研究基地“四川中医药发展研究中心”（原名：“四川中医药大健康产业发展与乡村振兴研究中心”）和健康四川研究院两个科研平台，力争在权威期刊论文、省部级科研获奖、国家级重点项目等方面有新突破。深入推进政产学研合作，围绕卫生健康改革、中医药强省建设等重点领域深入开展调查研究，加强与省卫健委、中管局、医保局等相关部门合作，产出一批高质量政研报告，为有关部门提供决策参考。

（三）加强研究生课程建设

加强课程教学改革，实施教师评学、督导评价、学生评教，培育研究生课程思政示范课、精品课、研究生教材，积极申报省级教改项目和教学成果奖。

（四）加强研究生培养过程考核

加强研究生教育督导工作，对研究生课程学习、科研训练、实践实习、学位论文、导师指导等培养全过程常态化监测。强化导师指导，提高人才培养质量。

（五）加强研究生学术训练

深入推进高水平创新人才培养，指导、支持研究生发表高水平论文，持续开展研究生学术沙龙和管理论坛学生学术征文等品牌活动，支持和鼓励研究生参加国际国内访学交流，拓宽学术视野。