

# 2023 年成都中医药大学公共管理学硕士学位授权点 建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位点基本情况

成都中医药大学管理学院是公共管理一级学科硕士学位授权点的建设单位。管理学院创建于 1999 年，是全国高等中医药院校最早建立的管理学院之一。2000 年开办公共事业管理专业本科，2003 年获批社会医学与卫生事业管理二级学科硕士学位授权点，2018 年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2021 年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，2022 年公共事业管理专业入选国家级一流本科专业建设点。

根据 2023 年学科核验评估结果与评议组反馈意见，成都中医药大学管理学院公共管理学科启动整改工作。本学位点始终秉持“入主流、强特色”的发展方针，成功整合并优化了原有的社会医学与卫生事业管理、社会保障等学科方向。通过体系化重构，凝练形成了行政管理、卫生政策与管理、以及教育政策与管理三个特色鲜明、结构优化的二级学科，并进一步形成中药监管与健康治理、卫生政策与管理、中医药高等教育政策与管理等 3 个研究方向。2023 年，本学位

点获批纵向科研课题 31 项，其中部省级 1 项、厅局级 4 项；发表论文 90 篇，其中 SCI/SSCI 12 篇、CSCD 11 篇、北大核心 32 篇；出版专著 2 部，参编教材 12 部。承接横向课题 23 项，到位科研经费 318.79 万元，受国家卫健委卫生发展研究中心、省卫健委、省医保局、省内各市卫健委及多家市县相关单位委托，开展卫生总费用预测、医疗服务价格改革动态调整、卫生健康事业发展规划、基层医疗服务能力提升等研究；撰写评估指标体系研究、中医药创新发展规划等咨政报告 9 份并获政府采纳，政府智库作用凸显；与四川大学、西南财经大学等高校开展合作研究，产学研协同创新机制进一步完善。

本学位点现有教师 45 人，其中教授 20 人、副教授 14 人，海外高层次留学人才 3 人，具有博士学位的教师 28 人。本学位点拥有专兼职硕士生导师 22 人，有省卫生健康委学术技术带头人、省学术和技术带头人后备人选、省中医药管理局学术和技术带头人后备人选、省高等学校公共管理类教指委委员、省卫生健康决策咨询专家委员会委员、省医疗保障局药品目录评审专家、省人社厅养老保险政策咨询专家等，行业智库专家数量持续扩容。

## **（二）研究生培养情况**

2023 年，本学位点招生 15 人，在读研究生 36 人，毕业 11 人，学位授予 11 人，就业率保持 100%。毕业生

主要就职于四川大学华西天府医院、四川省妇幼保健院、各地市州卫生健康委员会、疾控中心及其它优质公共卫生服务机构等，就业质量持续提升。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

学位点紧扣立德树人根本任务，深化“党建+育人”融合机制，将思想政治教育贯穿研究生培养全链条，着力培养具有家国情怀和专业素养的公共管理人才。

### **（一）强化党建引领，筑牢政治根基**

研究生党支部作为学校样板党支部，持续规范组织建设，现有党员 28 名，2023 年新发展党员 7 名，按期转正 3 名。严格落实“三会一课”制度，按照学校组织部发布的支部月度组织生活要点，全年共开展支委会 10 次，支部大会 4 次，专题党课 4 次。执行支部书记讲党课、支委带头讲党课、党员参与讲党课制度。支部书记讲党课 2 次，支委讲党课 2 次，党员讲党课 1 次。认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记“5·29”重要讲话和来川视察重要指示精神，深入学习、领悟并传播教育家精神，有序开展主题教育，强化研究生党员的党性修养和责任担当。

### **（二）深化协同育人，促进思政与专业融合**

压实导师思想政治教育第一责任人职责，将思政教育融入导师组会、科研指导全过程。通过案例教学、社会调研等

形式，挖掘专业课程中的思政元素。从教学内容、教学形式、数字资源建设、实践环节等方面不断创新，实现知识传授与价值引领同频共振。

### **（三）促进校企合作，共建“红槁”党建品牌**

推动学院与企业的深度合作与融合。探索新形势下“党建+产教研学”合作新机制和新模式。管理学院党委与中华财险四川分公司机关党委共建签约“红槁”党建品牌，贯彻落实党的二十大精神，扎实推进主题教育，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施**

全面落地 2022 版研究生培养方案，优化“公共课-专业课-专业基础课-专业选修课”课程体系，整合校内外资源，邀请西南财经大学、中华联合财产保险公司等校外专家参与课程教学和专题讲座，推广案例式、研讨式、项目式等教学方法，课程满意度达 98% 以上，教学质量稳步提升。

### **（二）导师选拔培训**

根据学校导师增列工作要求，经学院学位评定分委员会审核推荐、学校学位评定委员会审定通过，2023 年新增 3 名学术学位硕士生导师、2 名专业学位硕士生导师。组织导师参加学校和学院层面的 6 场专项培训，重点围绕师德师风建设、研究生创新能力培养、学术规范树立和交叉学科研

究方法等主题开展学习，实现全体专兼职导师全覆盖，有效提升导师的指导能力。

### **（三）师德师风建设**

持续强化师德师风宣传教育，组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，并开展 2 场“师德师风先进典型”分享会。严格落实师德师风“一票否决制”，在导师遴选、职称晋升、推优评先等关键环节，将师德师风表现作为首要评价标准，引导师资队伍坚守教书育人初心，弘扬高尚师德。

### **（四）学术训练与学术交流**

开设《卫生政策与管理专题》课程，邀请医疗卫生、健康医药等行业专家线上线下授课，讲授本专业领域的热点、难点以及最新动态。严格落实导师指导小组和组会制度，研究生 100% 参与导师科研项目。组织研究生学术沙龙，支持研究生参加国内外学术会议、学术论坛、竞赛等，营造了良好的学术氛围。2023 年，研究生发表论文 46 篇，其中 SCI/SSCI 1 篇、北大核心 13 篇；获得各类比赛奖励、荣誉称号共 33 项，其中获得第十七届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖 1 项，4 篇学术论文荣获行业领域学术论坛表彰，学术创新能力显著提升。

### **（五）研究生奖助情况**

依据学校相关奖助政策，经个人申请、学院评审和学校

审定，2023 年本学位点研究生共获国家奖学金、学业奖学金 26 人次，奖励金额 21.2 万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金 40 人次，资助金额 23.64 万元。通过不断完善奖助激励机制，充分发挥奖助政策在研究生培养中的激励与导向作用。

### （六）学位论文质量

2023 年毕业的 11 名研究生，严格执行学位论文开题报告、中期检查、论文查重、盲评、预答辩、答辩等全流程管理制度，各项环节一次性通过率均为 100%，学位论文抽检合格率 100%。

#### 2023 年研究生学位论文质量情况

类别	合格率
学位论文开题通过率	100%
中期检查通过率	100%
学位论文重复率检测一次性通过率	100%
论文预答辩一次通过率	100%
学位论文外审一次通过率	100%
论文答辩一次通过率	100%
论文抽检合格率	100%

## 四、研究生教育改革情况

### （一）深化培养方案落地

持续优化研究生培养各环节管理，建立“课程学习-科研训练-实践实习-学位论文”全链条质量监控体系。通过教师评学、学生评教、督导评价三方联动，及时调整课程内容和教学方法，确保培养方案贴合行业需求和学科发展趋势，人才培养针对性进一步增强。

## **（二）加强教师队伍建设**

加大“内培外引”力度，引进公共管理领域优秀博士和行业领军专家，持续优化科研团队结构，组建“中医药健康政策研究团队”“智慧医疗管理研究团队”等特色研究团队。积极支持教师开展教学与科研能力提升，全年参加各类培训400余人次、学术会议90余人次，并投入20万元专项经费推动教师科研创新发展。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估情况及问题分析**

学科自评情况：本学位授权点严格执行年度自我诊断机制，对照学科评估和学位授权点合格评估标准开展全面自查，在学科建设、师资队伍、人才培养、科研创新等方面取得阶段性成效，为后续正式评估奠定坚实基础。

存在问题：

（1）学科布局仍需进一步完善，卫生政策与管理方向发展势头良好，但行政管理、教育政策与管理等方向的建设相对薄弱，需进一步优化；

(2) 高层次人才引育力度不足，缺乏国内外顶尖的学科领军人才，复合型双师型师资队伍规模仍需扩大；

(3) 标志性科研成果偏少，国家级重大项目、省部级以上科研奖励及高水平学术论文的数量和质量有待进一步提高；

(4) 国际交流合作深度不够，师生参与国际学术交流、访学研修的机会较少，国际化人才培养体系有待健全。

## **(二) 学位论文抽检情况及问题分析**

2023 年学位论文抽检合格率 100%，论文整体质量符合要求，但仍存在部分论文创新点不够突出、实践应用价值有待加强等问题，优秀论文比例需进一步提升。

# **六、改进措施**

## **(一) 优化升级学科建设**

稳固卫生政策与管理二级学科良好发展态势，整合中医药院校特色资源，加快推进行政管理、教育政策与管理二级学科建设，强化“三足鼎立”的二级学科布局，强化学科差异化优势；

依托四川省社会科学重点研究基地和健康四川研究院，聚焦中医药健康服务、医保改革等重点领域，开展有组织的科研攻关，力争在国家级重大项目和高水平成果上实现新突破；

深化政产学研合作，与地方政府部门、行业企业高校共

建研究中心，推动科研成果转化应用，提升学科服务社会能力。

## **（二）强化师资队伍建设**

实施“高层次人才引育计划”，通过优厚政策引进学科领军人才和青年拔尖人才，加大对现有教师的培养力度，支持中青年教师赴国内外知名高校访学深造；完善“双师型”师资培养机制，选派更多教师到行业一线挂职锻炼，聘请行业资深专家担任兼职导师，优化师资队伍结构；健全科研团队激励机制，鼓励跨学科合作研究，激发团队创新活力。

## **（三）提升人才培养质量**

深化课程思政建设，聚焦打造省级课程思政示范课与精品教材，并积极申报省级教改项目和教学成果奖。全面加强研究生培养全过程监控，建立健全研究生学术创新能力评价体系，明确强化导师对学位论文的指导责任，并持续加大优秀论文的培育力度。

## **（四）扩展国内外学术交流**

积极构建高层次国内外学术交流平台，常态化引进海内外一流优质教育资源，并广泛开展联合办学、高水平学术互访等战略合作项目；设立专项发展经费予以坚实保障，支持教师和研究生赴国内外著名高校访学深造、参加高规格学术会议，以持续推动本学科的国内外交流与合作。