

附件 1

教学创新竞赛、教学技能竞赛（青年教师组） 校赛推荐名额

序号	学院	教学创新竞赛	教学技能竞赛（青年教师组）
1	基础医学院	4（含正高级职称教师至少 1 名）	4
2	临床医学院	3（含正高级职称教师至少 1 名）	4
3	药学院	5（含正高级职称教师至少 1 名）	4
4	针灸推拿学院	2	2
5	眼科学院	1	2
6	养生康复学院	1	2
7	民族医药学院	1	2
8	医学与生命科学学院	1	2
9	公共卫生学院	1	2
10	医学技术学院	2	2
11	护理学院	1	2
12	管理学院	1	2
13	智能医学学院	2	2
14	马克思主义学院	2	2
15	体育学院	1	2
16	国学院	1	2
17	外语学院	2	3
18	现代中药产业学院	1	2

附件 2

教学创新竞赛评分标准

2-1: 教学创新成果报告评分表(40分)—“新工科组”“新医科组” “新文科组”“基础课程组”

评价维度	评价要点
有明确的问题导向 (8分)	立足于课堂教学真实问题,能体现“以学生发展为中心”的理念,提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色 (8分)	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中,对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻,能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色 (8分)	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用 应用于教学 (8分)	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新 成果的辐射 (8分)	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

2-2: 课程思政创新报告评分表:(40分)

评价维度	评价要点
问题导向 (10分)	以落实立德树人根本任务为导向,立足于学科专业的育人特点和要求,发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。

创新举措 (10分)	<p>能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。</p>
创新效果 (10分)	<p>能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。</p>
成果辐射 (10分)	<p>能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。</p>

2-3：产教融合创新报告评分表：(40分)

评价维度	评价要点
问题导向 (10分)	<p>人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。</p>
创新特色 (10分)	<p>通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。</p>
创新效果 (10分)	<p>课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。</p>
成果辐射 (10分)	<p>能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。</p>

2-4: 教学设计创新汇报评分表(60分)—“新工科组”“新医科组”“新文科组”“基础课程组”)

评价维度	评价要点
理念与目标 (8分)	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念,教学目标符合学科特点和学生实际;在各自学科领域推进“四新”建设,带动教学模式创新;体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体,易于理解,便于实施,行为动词使用正确,阐述规范。
内容分析 (8分)	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确,重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析 (8分)	学生认知特点和起点水平表述恰当,学习习惯和能力分析合理。
课程思政 (8分)	将思想政治教育与专业教育有机融合,引用典型教学案例举例说明,具有示范作用和推广价值。
过程与方法 (8分)	教学活动丰富多样,能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材,内容充实精要,适合学生水平;结构合理,过渡自然,便于操作;理论联系实际,启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难;教学重点突出,难点把握准确。 合理选择与应用信息技术,创设教学环境,关注师生、生生互动,强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈 (8分)	采用多元评价方法,合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合,有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范 (4分)	文字、符号、单位和公式符合标准规范;语言简洁、明了,字体、图表运用适当;文档结构完整,布局合理,格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性,能体现高校教学理念和要求;

(8分)	教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。
------	------------------------

2-5: 课程思政组教学设计创新汇报评分表(60分)

评价维度	评价要点
教学理念 (6分)	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
总体设计 (6分)	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标 (6分)	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析 (6分)	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析 (6分)	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法 (6分)	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈 (6分)	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展

	变化。
设计创新 (8分)	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范 (4分)	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流 (6分)	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

2-6: 产教融合教学设计创新汇报 (60分)

评价维度	评价要点
理念与目标 (12分)	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析 (12分)	<p>紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。</p> <p>避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。</p>
过程与方法 (12分)	<p>教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。</p> <p>通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和</p>

	创造性。
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
考核评价 (12分)	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新 (12分)	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 3

课程教学创新(或课程思政创新、产教融合创新)成果 支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 4

教学技能竞赛（青年教师组）评分标准

4-1：教学设计评分细则（满分 20 分）

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

评委签名： 打分： 注：评委评分保留小数点后两位。

4-2: 课堂教学评分细则 (满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75分)	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课堂思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学组织 (30分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理、方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10分)	语言清晰、流畅、准确、生动，发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

评委签名:

打分:

注: 评委评分保留小数点后两位。

4-3: 教学反思评分细则（满分 5 分）

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

评委签名:

打分:

注: 评委评分保留小数点后两位。

