

# 2022年成都中医药大学 公共管理硕士专业学位授权点建设年度报告

## 一、学位点基本情况

成都中医药大学是新中国最早建立的四所中医药高等院校之一，历经近70年建设发展，已成为一所以中医药学科为主体、医药健康相关学科专业相互支撑、协调发展的高水平中医药大学，是教育部、四川省人民政府、国家中医药管理局共建高校，国家“双一流”建设高校，国家高等学校学科创新引智基地。2003年获批社会医学与卫生事业管理硕士学位授权点，2018年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2021年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义办学方向和人才培养要求，坚持立德树人根本任务，坚持“入主流、强特色”思路，主动服务国家战略和社会需求，依托学校优势学科，确定“公共政策与治理创新、卫生政策与管理、健康经济与社会保障”的三大培养方向。

本学位点现有专任教师39人。其中，教授16人，副教授14人，博士学位21人。四川省学术和技术带头人后备人选5人、四川省卫生健康委学术技术带头人1人、四川省卫生计生委学术技术带头人后备人选5人、四川省中医药管理局学术和技术带头人后备人选1人、四川省海外高层次人才3人。现有四个研究团队：现代医院管理研究团队、卫生健康规划发展与健康经济研究团队、健康促进研究团队、健康产业研究团队。本学位点2022年新增4名硕士生导师，专兼职导师队伍达20人，其中2名兼职导师是分别来自四川省西部战区总医院、成都市温江区第五

人民医院的卫生管理专家。本年度，学院教师队伍中，2人获得相关人才称号（杨义获四川省卫生健康委学术技术带头人、王毅获四川省海外高层次留学人才称号），9人次获得其他各级各类专家称号，许凯莉副教授赴雷波县八寨乡九年一贯制学校开展心理健康教育工作，为地方经济发展和扶贫工作贡献管理力量。

2022年，本学位点教师获批纵向科研项目12项，其中国家级1项，部省级3项，厅局级5项；公开发表论文33篇，其中SCI/SSC 15篇，CSCD 2篇，北大核心15篇，参编专著6人次。学院积极承接社会服务项目10项，累计到位研究经费99.045万元。代表性项目包括受彭州市经济和信息化局委托牵头开展的《2022年彭州市天府中药城中医药企业经营管理能力提升项目》，以及受省妇幼保健院和彭州市、眉山市、广安市、雅安市、大英县等卫生行政主管部门委托开展的多项合作课题。

## 二、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施

启动研究生培养方案编制工作，按照MPA教指委发布的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求，围绕“核心课—专业方向必修课—选修课”课程体系，优化本学科MPA研究生课程设置，并邀请同行专家评审通过。

### （二）导师选拔培训

根据学校《关于开展2022年研究生指导教师增列工作的通知》，经学院学位评定分委员会审核推荐、学校学位评定委员会审定通过，新增4名MPA硕士生导师。2022年，本学位点系统组织导师参加培训15场，重点开展师德师风、学术诚信、研究生培养制度解读、研究生

问题成因识别及干预等方面的培训，强化导师立德树人职责，切实提升导师综合指导水平。

### （三）师德师风建设

加强师德师风宣传教育，组织教师学习《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德 失范行为处理暂行办法》《高校教师职业道德规范》等系列文件13场，强化师德师风自律。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，弘扬高尚师德，激励教师教书育人的热情。同时开展师德师风测评，在职称晋升、推优评先、导师遴选、导师招生资格、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

### （四）研究生培养制度编制

围绕MPA研究生培养质量提升目标，系统推进培养制度体系建设工作。在全面对标全国MPA教指委要求、深入调研国内标杆院校经验的基础上，结合学科特色与学生发展需求，重点完成以下工作：一是制定《成都中医药大学公共管理硕士（MPA）专业学位论文实施细则》，明确开题、中期、预答辩、盲审及答辩各环节标准与流程，建立双导师联合指导责任制；二是出台《成都中医药大学公共管理硕士（MPA）社会（专业）实践管理办法》，规范实践基地建设、实习考核及成果转化机制；三是完善《成都中医药大学公共管理硕士（MPA）专业学位课程教学管理办法》，组建校内外专家督导组，开展常态化课程质量评估与反馈。通过制度汇编与专题培训，确保新规有效落地，初步构建起覆盖培养全周期、突出应用型导向的制度框架，为高层次公共管理人才培养奠定坚实基础。

## 四、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估情况及问题分析

## 1. 学科自评情况

本学位授权点坚持贯彻年度自我诊断机制，对照学科评估、学位授权点合格评估进行诊断式自我评估，及时发现薄弱环节，持续做好改进工作，为正式评估提供支撑、打下基础。

## 2. 学科建设存在问题分析

高水平教学科研成果缺乏。教学、科研团队创新活力有待提升，研究生教学改革和教学成果较少，缺乏省部级以上科研成果奖励。

## 六、改进措施

### （一）持续推进学科建设

#### 1. 加强师资队伍建设

积极争取学校政策支持，着力引进公共管理专业优秀博士毕业生，柔性引进专业领域高水平专家。同时，选派骨干教师到政府相关部门挂职锻炼，强化实践经验与理论教学融合。积极推动教师申请成为卫健委、财政厅、医保局等相关政府部门的入库专家，参与政策咨询与决策支持，提升学科社会服务能力，为地方经济社会发展贡献力量。

#### 2. 加强科研平台建设

依托成都中医药大学健康四川研究院和四川省社会科学重点研究基地“四川中医药大健康产业发展与乡村振兴研究中心”，加强科研团队建设，聚焦地方卫生健康管理关键领域问题，开展有组织的科研攻关，提升科研水平。

### （二）提升研究生培养质量

#### 1. 加强研究生思想政治教育

以党建为引领，加强研究生思想政治及学术道德教育，培养思想过硬、业务能力精湛、全面发展的合格毕业生。

## **2. 加强研究生课程建设**

加强课程教学改革，实施教师评学、督导评价、学生评教，培育研究生课程思政示范课、精品课，积极申报省级教改项目和教学成果奖。

## **3. 加强研究生培养过程考核**

加强研究生教育督导工作，对研究生课程学习、科研训练、实践实习、学位论文、导师指导等培养全过程开展常态化监测。强化导师指导，提高人才培养质量。

## **4. 加强对外交流**

开展研究生学术沙龙和管理论坛学生学术征文等品牌活动，支持和鼓励研究生参加国际国内访学交流，拓宽学术视野。